

PATVIRTINTA
Vilniaus „Spindulio” pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2014 m. rugsėjo 12 d.
įsakymu Nr. V - 169

VILNIAUS „SPINDULIO” PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2014–2015 M. M. PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus „Spindulio” pagrindinės mokyklos 2014–2015 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendrasis ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) nustato mokyklos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo plano rengimą, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų, individualizuotų programų, programų, pritaikytų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Ugdymo plano tikslas: sukonkrečius 2013-2014 ir 2014-2015 metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymais Nr. V-459, Nr. V-460 (toliau – Bendrieji ugdymo planai) tikslingai formuoti ugdymo turinį ir veiksmingai organizuoti ugdymo procesą, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų kuo geresnių ugdymo(-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų, valandų, skirtų mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti, skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius bei pagal turimas mokyklos mokymo lėšas;

3.3. tobulinti mokymosi aplinką – kurti ir palaikyti palankią emocinę kultūrą mokymui(-si) ir sudaryti sąlygas tinkamam IKT ir materialinių mokyklos išteklių panaudojimui.

4. Ugdymo planas, atsiradus teisės aktų pakeitimams, gali būti koreguojamas.

5. Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Mokyklos 2014–2015 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio bei individualizuotų ugdymo programų ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Bendraisiais ugdymo planais 2013–2014 ir 2014–2015 m. m., patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymais Nr. V-460, V-459, priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106, kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

7. Ugdymo planą rengė Vilniaus „Spindulio” pagrindinės mokyklos direktoriaus 2014 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-126 sudaryta darbo grupė.

8. Mokyklos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina mokyklos vadovas, projektą suderinęs su mokyklos taryba, Vilniaus miesto savivaldybės vykdomąja institucija.

9. Mokyklos taryboje yra susitarta dėl:

9.1. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (pusmečiai, trimestrai), papildomų atostogų 1-5 klasių mokiniams;

9.2. dalyko mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, užtikrinant bendrosiose programose numatytus pasiekimus;

9.3. specialių klasių jungimo (atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas), specialioms jungtinėms klasėms skiriamų valandų skaičiaus, specialių jungtinių klasių ugdymo organizavimo;

10. Su mokytojų taryba, metodine taryba susitarta dėl:

10.1. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo, vykdant atskiras programas, skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse;

10.2. klasių dalijimo į grupes, laikinųjų grupių sudarymo, valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojimo atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas;

10.3. ugdymo turinio planavimo laikotarpių, struktūros ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų;

10.4. vadovėlių ir kitų mokymo(-si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos;

10.5. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių ir pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;

10.6. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo bei jų įgyvendinimo;

10.7. bendradarbiavimo su įstaigomis, socialiniais partneriais ir kt. tikslų ir būdų.

III. UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

11. Ugdymo organizavimas:

| 2014 – 2015 mokslo metai | | | |
|------------------------------------|---|---|---------------|
| Klasės | Priešmokyklinio ugdymo, 1 - 4 | 5 | 6 - 10 |
| Mokslo metų/Ugdymo proceso pradžia | 09-01 | | |
| Pusmečių trukmė | I pusmetis – 09-01 – 12-31; II pusmetis – 01-02 – 05-29 | | |
| Trimestrų trukmė | I tr. - 09-01 – 11-28 II tr. - 12-01 – 02-27 III tr. - 03-02 – 05-29 (5 klasei) ir 06-05 (6 - 10 klasei) | | |
| Rudens atostogos | 10-27 – 10-31 | | |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 12-22 – 01-02 | | |
| Papildomos atostogos | 02-17 – 02-20 | | |
| Žiemos (ar pavasario) atostogos | 03-12 – 03-13 | | |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 03-30 – 04-03 | | |
| Papildomos atostogos | 04 – 07 – 04 - 10 | | |
| Ugdymo proceso pabaiga | 05-29 | | 06-05 |
| Ugdymo proceso trukmė savaitėmis | 32 | | 35 |
| Vasaros atostogos | 06-01 – 08-31 | | 06-08 – 08-31 |

Pastaba. * - 10 klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

11.1. Papildomoms atostogoms priešmokyklinės grupės vaikams, 1–5 klasių mokiniams per mokslo metus skiriama 10 ugdymosi dienų.

11.2. Mokykloje mokomasi penkis dienas per savaitę.

11.3. Pamokų laikas:

| Pamokos | Pamokų laikas | |
|---------|-----------------|-----------------|
| | Pamokos pradžia | Pamokos pabaiga |
| 1 | 8.00 | 8.45 |
| 2 | 8.55 | 9.40 |
| 3 | 9.50 | 10.35 |
| 4 | 10.50 | 11.35 |
| 5 | 11.55 | 12.40 |
| 6 | 12.50 | 13.35 |
| 7 | 13.45 | 14.30 |

12. Ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Bendrosiomis programomis. Ilgalaikiai dalykų mokymo planai rengiami mokyklos nustatyta forma. Ugdymo turinys planuojamas mokslo metams.

13. Mokinių kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kita veikla siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir valandos skiriamos mokytojų tarybos nutarimu ir organizuojamos pagal mokyklos nustatytą tvarką:

13.1. 1–5 klasių mokinių veiklai skiriama 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus: Rugsėjo 1-oji (1 diena), projektas „Bulviagalvis“ (1 diena), kalėdinė šventė (1 diena), sporto diena (1 diena), saugaus eismo diena (1 diena), Mokslo metų baigimo diena (1 diena), edukacinės programos (2 dienos). Kitos netradicinio ugdymo dienos vyksta pagal poreikį. Šios dienos konkretinamos mėnesio renginių plane ir įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių. Konkrečios datos nustatomos mokyklos direktoriaus įsakymu.

13.2. 6–10 klasių mokinių veiklai skiriama 7 ugdymo proceso dienos per mokslo metus: Rugsėjo 1-oji (1 diena), projektas „Bulviagalvis“ (1 diena), Žiemos sporto šventė (1 diena), Mokslo metų baigimo diena (1 diena), edukacinės programos (1 diena). Kitos netradicinio ugdymo dienos vyksta pagal poreikį. Šios dienos konkretinamos mėnesio renginių plane ir įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių. Konkrečios datos nustatomos mokyklos direktoriaus įsakymu.

14. 5–10 kl. mokiniams yra privaloma socialinė veikla, kuri organizuojama atsižvelgus į mokinių, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikius bei siejama su pilietiškumu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais. Mokinyms gali savarankiškai atlikti socialinę veiklą, kuriai per mokslo metus skiriamos 5 valandos. Socialinė veikla vykdoma pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą socialinės veiklos organizavimo tvarką.

15. Iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, mokyklos direktorius gali priimti sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybą, savivaldybės vykdomąją instituciją.

16. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei – 6-10 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

16.1. apie tai mokyklos bendruomenė informuojama internetinėje svetainėje www.spinduliomokykla.lt ir elektroniniame dienynė www.manodienynas.lt

16.2. mokytojas, atsižvelgdamas į atvykusių mokinių skaičių, organizuoja mokinių ugdymą(-si), koreguoja teminius planus.

IV. MOKYKLOS MOKYMOSI APLINKA

17. Mokyklos vadovas ir visa bendruomenė užtikrina atviros, ramios, kūrybingos, vertybines nuostatas puoselėjančios, mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios edukacinės kultūros kūrimą ir palaikymą mokykloje.

18. Mokyklos mokymosi aplinka yra pritaikyta priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosiose programose išskeltiems tikslams siekti, sudarant galimybes mokinių aktyviam ugdymui(-si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėms, praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai:

18.1. mokykloje pradinio ugdymo mokinių ugdymas vyksta klasėse (visos aprūpintos kompiuteriais su internetiniu ryšiu, naudojami vaizdo projektoriai), atskiros pamokos (užsienio kalba, tikyba, etika, muzika, kūno kultūra, šokis ir pan.) vyksta specializuotuose dalykų kabinetuose;

18.2. 5-10 klasių mokinių ugdymui skirti dalykų kabinetai (visi aprūpinti kompiuteriais su internetiniu ryšiu, naudojami vaizdo projektoriai bei kitos mokymo(-si) priemonės);

18.3. mokinių ugdymo(-si) reikmėms tenkinti mokykloje yra stadionas, krepšinio aikštelė, sporto salė, aktų salė, kurioje įrengta stacionari muzikos įranga.

19. Nuolat gerinama mokyklos materialinė bazė. Klasėse atnaujinami mokykliniai baldai. Kasmet įsigyjama naujų mokymo(-si) priemonių (vadovėlių, literatūros, mokomųjų vaizdinių priemonių, muzikos instrumentų, sporto inventoriaus ir kt.). Ugdymojoje veikloje naudojami vaizdo projektoriai, televizorius (mokyklos fojė), DVD grotuvai, muzikiniai centrai, interaktyvios lentos ir kt. priemonės.

20. Įrengtos trys priešmokyklinės grupės patalpos, iš kurių dvi, pritaikytos ir vaikų miegui. Mokyklos vidiniame kiemelyje įrengta žaidimų aikštelė priešmokyklinių grupių vaikams.

21. Mokytojams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: mokytojų kambaryje įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos, kompiuterizuoti biblioteka ir biologijos kabinetas, atnaujintas informatikos kabinetas.

22. Mokykloje veikia atnaujinta valgykla. Mokinių maitinimas organizuojamas: priešmokyklinių grupių vaikams - 1, 6 pamokų metu, 1-4 kl. mokiniams – 1, 3 pertraukų metu, 5-10 kl mokiniams – 2, 4 pertraukų metu.

23. Nuolat kuriama mokyklos estetinė aplinka. Mokyklos koridoriai, fojė suskirstyti miesteliais, gatvelėmis, aikštėmis: Spinduliukų miestelis, Miestiečio aikštė, Pagyrų alėja, Natelių, Kankynių, Šviesuolių ir kt. gatvelės. Mokiniai lengviau adaptuojasi mokyklos erdvėse. Sukurtos poilsio zonos. Nuolat tvarkoma mokyklos aplinka, puoselėjami želdiniai, gėlynai.

24. Mokyklos mokymosi aplinka yra fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi ir sveika besimokančiajam. Mokyklos psichologinę ir socialinę aplinką lemia bendruomenės nuostatos mokytis ir bendradarbiauti, mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų emociniai santykiai, jų darbo krūviai, mokyklos administracijos, mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimas, aiški ir laiku gaunama informacija įvairiais mokyklos veiklos klausimais, atviri ryšiai su vietos bendruomene.

24.1. mokykloje švietimo pagalbą teikia socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas;

24.2. mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija;

24.3. informacijos teikimas visais bendruomenės veiklos klausimais apibrėžtas mokyklos tėvų informavimo tvarkoje patvirtintoje mokyklos direktoriaus;

24.4. visapusiška mokyklos veikla atsispindi nuolat atnaujinamoje mokyklos internetinėje svetainėje: www.spinduliomokykla.lt

V. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

25. Individualūs ugdymo planai sudaromi mokiniams, mokomiems namie, specialiųjų klasių (2-4 jungtinės specialiosios klasės ir 7,8,10 jungtinės specialiosios klasės) mokiniams.

26. Mokinio, specialiųjų klasių individualius ugdymo planus rengia direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, bendradarbiaudami su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), ir mokyklos švietimo pagalbos specialistai.

27. Individualūs ugdymo planai sudaromi vieneriems metams, reikalui esant koreguojami, tvirtinami direktoriaus įsakymu.

VI. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

28. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą:

28.1. Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus (ar integruojant ugdymo dalykų turinį);

28.2. jeigu mokinys negali dėl ligos lankyti pamokų, jo tėvai turi mokyklos direktoriui pateikti prašymą dėl mokymo namuose ir gydytojų komisijos pažymą bei rekomendacijas.

28.3. atsižvelgdamas į gydytojų rekomendacijas bei suderinęs su mokinio tėvais direktoriaus pavaduotojas ugdymui per 5 darbo dienas nuo prašymo pateikimo parengia mokinio individualų ugdymo planą, kuris tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Direktoriaus įsakymu paskiriami ir dėstantys mokytojai;

28.4. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų / pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo valandos /pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

28.5. dalį pamokų mokinys gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

28.5.1. mokiniams, besimokantiems namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms grupėje skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms – iki 15 procentų nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę;

28.6. namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėse – 11 ugdymo valandų, 5–6 klasėse – 12 ugdymo valandų, 7–8 klasėse – 13 ugdymo valandų, 9–10 klasėse – 15 ugdymo valandų.

28.7. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros mokyklos vadovo įsakymu. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

28.8. mokinio, mokomo namuose, pamokų apskaita vykdoma atskirame žurnale, kurį pildo dėstantys mokytojai.

VII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

29. Mokykla, įvertinusi mokinių neformaliojo švietimo poreikius (atlikus anketinę mokinių apklausą), juos patikslinusi mokslo metų pradžioje, atsižvelgdama į juos bei į veiklos mokykloje sėkmingumą ir rezultatyvumą, siūlo neformaliojo švietimo programas:

29.1. 1-4 klasėse – sporto, šokio, muzikinio ugdymo, šaškių, keramikos, informatikos, anglų k. ir kt.;

29.2. 5-10 klasėse – krepšinio, muzikinio ugdymo, gitaros, keramikos, turizmo, kulinarijos, etnokultūra, TV studija ir kt.

30. Neformaliojo švietimo grupė formuojama esant ne mažiau nei 10 mokinių.

31. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą tvarką.

VIII. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

32. Priėmimo ugdymas teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai. Priėmimo ugdymas gali būti teikiamas anksčiau, t.y. vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais nesueina 6 metai, tėvų prašymu ir jei tokį ugdymą rekomenduoja pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos psichologas įvertinęs Vaiko brandumą ir nustatęs, kad vaikas yra brandus mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

33. Priėmimo ugdymas nėra teikiamas jaunesniam nei 5 metų vaikui ir vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai.

34. Priėmimo ugdymo trukmė – vieneri metai.

35. Programos įgyvendinimo trukmė – 32 savaitės (640 valandų).

36. Tėvams (globėjams, rūpintojams) pasirašius mokymo sutartį, vaikui priešmokyklinės grupės lankymas yra privalomas.

37. Vaikas, kuris priešmokyklinio ugdymo grupės nelankė daugiau kaip du trečdalius laiko, yra laikomas nedalyvavusiu priešmokyklinio ugdymo programoje.

38. Mokykloje patvirtinti du priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliai:

38.1. priešmokyklinės grupės veiklos trukmė – iki 33 valandų per savaitę:

38.1.1. programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas;

38.1.2. ugdymoji kalba – lietuvių kalba.

38.1.3. grupės veiklos pradžia – 8.00 val., pabaiga – 14.30 val.

38.1.4. maitinimas organizuojamas Savivaldybės nustatyta tvarka;

38.1.5. priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimas grupėje:

1) 8.00 – 8.15 val. – vaikų atvykimas, neformalus ugdymas;

2) 8.15 – 8.30 val. – pusryčiai;

3) 8.30 – 13.00 val. – ugdymoji veikla pagal priešmokyklinio ugdymo programą;

4) 11.00 – 11.30 val. pietūs;

5) 13.00 – 14.30 val. neformaliojo ugdymo veikla.

38.2. priešmokyklinės grupės veiklos trukmė – ilgiau nei 33 valandos per savaitę:

38.2.1. programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas arba priešmokyklinio ugdymo pedagogas ir ikimokyklinio ugdymo auklėtojas;

38.2.2. ugdomoji kalba – lietuvių kalba.

38.2.3. grupės veiklos pradžia – 7.00 val., pabaiga – 18.00 val.

38.2.4. maitinimas organizuojamas Savivaldybės nustatyta tvarka;

38.2.5. priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimas grupėje:

- 1) 7.00 - 8.15 val. – vaikų atvykimas, neformalu ugdymas;
- 2) 8.15 – 8.30 – pusryčiai;
- 3) 8.30 – 12.30 val. – ugdomoji veikla pagal priešmokyklinio ugdymo programą;
- 4) 12.30 – 13.00 – žaidimai lauke;
- 5) 13.00 – 13.30 val. – pietūs;
- 6) 13.30 – 15.30 val. – poilsio metas;
- 7) 15.30 – 16.00 val. – pavakariai;
- 8) 16.00 – 18.00 val. – žaidimai ir kita neformaliojo ugdymo veikla;
- 9) 18.00 – išvykimas namo.

39. Priešmokyklinio ugdymo grupių organizavimo modeliai suderinti su mokyklos taryba.

40. Priešmokyklinio ugdymo grupės su pradinėmis klasėmis nejungiamos.

41. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas ar ikimokyklinio ugdymo auklėtojas, dirbantis grupėje:

41.1. organizuoja ugdomąją veiklą pagal Programą, atsižvelgdamas į patvirtinto Modelio ypatumus, individualius vaikų poreikius. Siekdamas dermės ir ugdymo tęstinumo tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų, yra susipažinęs su pirmos klasės ugdymo programos nuostatomis Nepriklausomai nuo Modelio, priešmokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai visą Modelyje nustatytą laiką;

41.2. per 2 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios parengia grupės ugdomosios veiklos planą pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį. Planą tvirtina mokyklos vadovas;

41.3. planuoja savaitės veiklą;

41.4. vertina vaikų pažangą ir pasiekimus vadovaudamasis Priešmokyklinio ugdymo standartu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. ISAK-1015;

41.5. per 4 savaites nuo Programos pradžios atlieka vaikų pirminį pasiekimų vertinimą;

41.6. vaikų pasiekimus fiksuoja vaiko pasiekimų apraše pagal mokyklos nustatytą formą;

41.7. įgyvendinęs Programą, atlieka vaikų galutinį pasiekimų vertinimą ir parengia rekomendaciją pradinių klasių mokytojui;

41.8. atlieka kitus darbus, nurodytus jo pareigybės aprašyme.

IX. PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

42. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti naudojamos:

42.1. 2-ose klasėse šokio pamokai;

42.2. 1-2, 3-4 klasėse po 2 valandas dalykinėms grupinėms (individualioms) konsultacijoms;

42.3. 1-4 klasėse grupinėms konsultacijoms su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais, projektinei, kūrybinei ir kitai mokinių ugdomajai veiklai (esant poreikiui).

43. Klasės dalijamos į grupes (jei pakanka mokyklos turimų mokymo lėšų) :

43.1. doriniam ugdymui: tikybai ir etikai;

43.2. 2-ose, 3-iose ir 4-oje klasėse užsienio kalbai mokytis (jei klasėje yra daugiau kaip 21 mokinys).

44. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos:

44.1. doriniam ugdymui (etikai): 1a ir 1b; 2a ir 2b; 3a ir 3b ;

44.2. grupinėms konsultacijoms: 2ab ir 3ab;

44.3. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

45. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje - 6 mokiniai. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

46. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitomis ugdymo organizavimo formomis.

46.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(-si) laikas: 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min. Per dieną ne daugiau kaip 5 pamokos.

46.2. Ugdymo procesą organizuojant projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt. formomis:

46.2.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios trukmės periodus;

46.2.2. ugdymoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) per dieną turėtų būti ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

46.2.3. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

47. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 2 savaitių adaptacinis laikotarpis.

48. Namų darbai – sudėtinė ugdymo proceso dalis:

48.1. 1 klasių mokiniams namų darbų užduotys neskiriamos. Namuose jie gali atlikti klasėje nebaigtas užduotis. Esant reikalui, mokiniams rekomenduojama tėvų pagalba.

48.2. 2 - 4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kurių atlikimo trukmė neturėtų viršyti 2,5 val. per savaitę 2-ose klasėse ir 5 val. per savaitę 3 - 4 –ose klasėse.

49. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

49.1. Bendrajai programai įgyvendinti mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma:

| Dalykas | Dalyko savaitinių pamokų skaičius | | | | | | |
|---|-----------------------------------|----|----|----|-----|----|----|
| | Klasė | | | | | | |
| | 1a | 1b | 2a | 2b | 3a | 3b | 4a |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Užsienio kalba (anglų k.) | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kūno kultūra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Šokis | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Privalomų pamokų skaičius mokiniui | 22 | 22 | 23 | 23 | 24 | 24 | 23 |
| <i>Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti</i> | | | 1* | 1* | | | |
| | 2** | | | | 2** | | |
| | 2,75*** | | | | | | |
| Neformalus ugdymas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Pastaba: * - 2-ose klasėse šokio pamokai; ** - grupinėms ar individualioms konsultacijoms; *** - projektinei, kūrybinei ir kitai mokinių ugdymajai veiklai (esant poreikiui).

50. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

50.1. Dorinis ugdymas:

50.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą pateikdami nustatytos formos prašymą;

50.1.2. klasėje nesusidarius mokinių grupei (mažiausiai 6 mokiniai) etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

50.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais jo tėvams (globėjams, rūpintojams) parašius prašymą.

50.2. Kalbinis ugdymas:

50.2.1. lietuvių (gimtosios) kalbos mokymas:

siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos turi būti ugdomos įgyvendinant ir kitas Bendrosios programos ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.

50.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

50.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Siūloma rinktis anglų kalbą arba vokiečių kalbą. Nustatytos formos prašymą tėvai pateikia 1-os klasės mokslo metų pabaigoje;

50.2.2.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

50.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

50.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko turėtų būti skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

50.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis rekomenduojama dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

50.4. Matematinis ugdymas:

50.4.1. organizuojant matematinį ugdymą rekomenduojama vadovautis ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS 2011 m. rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

50.5. Kūno kultūra:

50.5.1. parengiamosios ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Už tai atsakingi kūno kultūros pamokas vedantys pradinį klasių mokytojai. Tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

50.5.2. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą mokyklos nustatyta tvarka.

50.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

50.6.1. technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 1/3 dalykui iš technologijų dalykui skiriamo laiko;

50.6.2. atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje įgyvendinama šokio programa skiriant vieną ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui skiriamų 3 ugdymo valandų per savaitę.

51. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz. dailės, muzikos, sporto), tėvų pageidavimu ir direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo:

51.1. pageidaujantys nelankyti šių pamokų mokiniai iki rugsėjo 10 dienos pateikia raštišką tėvų prašymą ir atitinkamą ugdymo įstaigos pažymą apie mokinio dalyvavimą joje;

51.2. mokiniai gali būti atleisti nuo pamokų tik tuomet, jei tai yra pirmosios ar paskutinės pamokos, kai mokiniai gali neatvykti į pirmą arba išvykti iš paskutinės pamokos. Už pamokose nedalyvaujančių (atleistų) mokinių saugumą tų pamokų metu atsako jų tėvai. Su mokinių atleidimo nuo pamokų sąlygomis ir atsakomybe už jų saugumą tėvai supažindinami pasirašytinai. Kitu atveju mokiniai privalo dalyvauti visose pamokose;

51.3. nuo pamokų atleisti mokiniai už mokomojo dalyko išmoktas temas atsiskaito mokytojui paskutinę kiekvieno mėnesio pamoką. Mokinių žinios, gebėjimai ir įgūdžiai vertinami vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrojoje programoje aprašytais mokinių pasiekimais ir mokyklos patvirtinta vertinimo tvarka;

52. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

52.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

52.1.1. LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai;

52.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159;

52.1.3. Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290;

52.1.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, vykdo pradinį klasių mokytojai klasių valandėlių metu;

52.1.5. etninės kultūros ugdymas;

52.1.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.

52.1.7. 1-4 klasių mokiniai su auklėtojomis ir socialine pedagoge dalyvaus tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“. Šių programų veiklos bus integruojamos į klasės valandėlių veiklas;

52.2. mokykla dalyvauja „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo“ programose;

52.3. mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas šių programų ugdymo turinys, gali pasirinkti integruoto ugdymo laikotarpį.

X. PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

53. Penktų klasių mokiniams yra skiriamas vieno mėnesio, o naujai atvykusiems mokiniams - 2-jų savaitių adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

54. Valandos, skirtos ugdymo(-si) poreikiams tenkinti naudojamos 5–8 ir 9–10 kl. dalykinėms konsultacijos: lietuvių k., anglų k., vokiečių k., matematikai, geografijai, informacinėms technologijoms, fizikai, chemijai, biologijai, istorijai, technologijoms.

55. Klasės dalijamos į grupes (jei pakanka mokyklos turimų mokymo lėšų):

55.1. doriniam ugdymui (tikybai, etikai);

55.2. užsienio kalboms mokytis (anglų k., rusų k.);

55.3. informacinių technologijų pamokoms vesti, atsižvelgiant į kompiuterių skaičių informatikos kabinete: 6-oje ir 8-oje kl.;

55.4. technologijų pamokoms vesti;

55.5. kūno kultūros pamokoms vesti 8, 10 klasėse, sudarant mergaičių ir berniukų grupes;

56. Laikinos grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos:

56.1. doriniam ugdymui - 7a ir 7b kl.;

56.2. antrajai užsienio kalbai - 8a, 9a ir 10a kl.; 7a ir 7b kl. – vokiečių k.;

56.3. technologijų pamokoms 9a ir 10a kl.;

56.4. grupinėms konsultacijoms;

56.5. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

57. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 5 mokiniai. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

58. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitomis ugdymo organizavimo formomis:

58.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka trunka 45 min. Per dieną turėtų būti ne daugiau kaip 7 pamokos.

59. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, gamtinėje aplinkoje ir kt.)

60. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

60.1. Dorinis ugdymas.

60.1.1. Dorinio ugdymo dalyką (katalikų tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką, pateikdami nustatytos formos prašymą.

60.2. Lietuvių kalba.

60.2.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas, skiriant konsultacijas.

60.2.2. dalykų rašto darbus mokiniai įteikia rašytus ranka, o informacinių technologijų pamokose naudodamiesi lietuviška aplinka.

60.2.3. dalykų mokytojai įpareigojami reikalauti iš mokinių rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

60.3. Užsienio kalbos.

60.3.1. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

60.3.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių kalbas, pateikdami nustatytos formos prašymą.

60.3.3. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėse orientuota į A1, o 7–10 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

60.4. Matematika.

60.4.1. organizuojant matematikos mokymą vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių 2011 m. TIMSS mokinių tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis.

60.4.2 pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos bei skaitmeninės mokomosios priemonės.

60.5. Informacinės technologijos.

60.5.1. informacinių technologijų pradeda mokytis 5-oje klasėje;

60.5.2. 5-oje, 6-oje, 8-oje klasėse pamokos skirtos informacinių technologijų bendrosios programos kursui.

60.5.3. 9-10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenų modulis.

60.6. Gamtos mokslai.

60.6.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS ir PISA mokinių pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis.

60.6.2. mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 40 procentų gamtos dalykams skirtų pamokų per mokslo metus.

60.7. Technologijos.

60.7.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų;

60.7.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9–10 klasėse), technologijų dalykas sudaromas iš privalomo integruoto technologijų kurso bei kitų technologijų programų: mitybos tekstilės ar technologijų.

60.8. Kūno kultūra.

60.8.1. kūno kultūrai skiriamos 3 savaitinės valandos 5 klasėje, 2 valandos 6–10 klasėse. Visi mokiniai gali rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas iš neformaliojo ugdymo;

60.8.2. kūno kultūrai mokytis 5-oje, 6-oje, 7-oje, ir 9-oje klasėse pamokų metu klasė nedalijama į grupes – mokytojas dirba su visa klase, 8-oje ir 10-oje sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės klasėse (jei pakanka mokyklos turimų mokymo krepšelio lėšų).

60.8.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

60.8.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

60.8.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

60.8.6. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą mokyklos nustatyta tvarka.

60.9. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668) ir skiriama po 1 pamoką 5, 7, 10 klasėse.

60.10. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojama:

60.10.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo integruojamųjų programų pagrindai;

60.10.2. sveikatos ugdymas integruojamas į visus dalykus dėstomus mokykloje ir į neformalų ugdymą, vadovaujantis Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin. 2012, Nr.105-5347).

60.10.3. etninės kultūros ugdymas integruojamas į gimtąją kalbą, istoriją, pilietiškumo pagrindus, geografiją, gamtos mokslus, menus, technologijas ir neformalų ugdymą, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (Žin. 2012, Nr. 46-2252).

60.10.4. į mokykloje ugdomų dalykų turinį integruoti Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 (Žin. 2007, Nr. 19-740), Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin. 2006, Nr. 33-1197).

60.10.5. Ugdymas karjerai. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V -1090/A1-314. Ugdymą karjerai vykdo klasių vadovai, įvairių dalykų mokytojai, socialinis pedagogas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei ir kt. veiklai, klasių valandėlių ar neformaliojo švietimo metu, integruojant į atskirų dalykų bendrąsias programas.

61. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per savaitę (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu) :

| Dalykai \ Klasė | Dalyko savaitinių pamokų skaičius | | | | | | |
|---|-----------------------------------|----|------|------|----|-------|-----|
| | 5a | 6a | 7a | 7b | 8a | 9a | 10a |
| Dorinis ugdymas: (tikyba, etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lietuvių k. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Užsienio k. (1-oji) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Užsienio k. (2-oji) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Gamta ir žmogus | 2 | 2 | | | | | |
| Biologija | | | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Fizika | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Chemija | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pilietiškumo pagrindai | | | | | | 1 | 1 |
| Geografija | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Ekonomika | | | | | | 1 | |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1,5 |
| Kūno kultūra | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Žmogaus sauga | 1 | | 1 | 1 | | | 0,5 |
| Privalomų pamokų skaičius mokiniui | 26 | 28 | 29 | 29 | 30 | 31 | 31 |
| <i>Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</i> | | | 0,5* | 0,5* | | | |
| | 9** | | | | | 5** | |
| | 15*** | | | | | 14*** | |
| Neformalusis švietimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |

Pastaba: * - valandos skiriamos 7-ose klasėse informacinių technologijų pratyboms; ** - valandos skiriamos dalykinėms individualioms ar grupinėms konsultacijoms; *** - valandos skiriamos dalykinėms individualioms ar grupinėms konsultacijoms, projektinei, kūrybinei ir kitai mokinių ugdymajai veiklai (esant poreikiui).

XI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMAS

62. Mokykla rengia Mokyklos ugdymo planą atsižvelgdama į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių įvairovę, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos išvadas ir rekomendacijas; vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

63. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti pritaikoma dalykų Bendroji programa pagal Pradinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių mokinių kalbiniam, matematiniam ir socialiniam bei gamtamoksliniam ugdymui, Vilnius, 2009 m.; Pagrindinio ugdymo 5–10 klasių bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių – žemų (riboto intelekto) gebėjimų ir nežymiai sutrikusio intelekto – mokinių ugdymui, Vilnius, 2009 m.; Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymui, Vilnius, 2009 m.; formuojamas ugdymo turinys (pagal dalykus), numatomos ugdymosi erdvės, parenkamos tinkamiausios ugdymo organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), atsižvelgiama į kiekvieno mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

64. 2-4 jungtinei specialiajai klasei skiriama 24 ugdymo valandos per savaitę ir 2 neformaliojo švietimo valandos.

65. 7,8,10 jungtinei specialiajai klasei skiriama 31 ugdymo valanda per savaitę ir 4 neformaliojo ugdymo valandos.

66. Specialiosiose klasėse besimokantiems mokiniams pamokų trukmė trumpinama 5 min., o sutaupytas laikas skiriamas mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

67. Specialiosiose klasėse, skirtose intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, mokytojas rengia individualizuotą pradinio, pagrindinio ugdymo programą.

68. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu specialiųjų klasių mokiniai nesimoko: užsienio kalbos (2-10 kl.), fizikos (7-10 kl.), chemijos (7-10 kl.).

68.1. vietoj Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytų dalykų organizuojamos specialiosios pamokos (2-10 kl.), didinamas ugdymo valandų skaičius, skirtas technologijų dalykui mokytis (7-10 kl.);

68.2. įgyvendinant specialiojo pradinio ugdymo turinį, 2-4 jungtinėje specialiojoje klasėje lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų pamokos organizuojamos sudarant laikinas grupes, jungiant gretimas specialiąsias klases (2 ir 3 kl., kita grupė 4kl.), o visiems klasės mokiniams vienu metu organizuojamos etikos, muzikos, kūno kultūros pamokos.

68.3. bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

69. Vykdamas neformaliojo švietimo programas specialiosiose klasėse minimalus skaičius grupėje 5 mokiniai.

70. Sudarant mokyklos specialiųjų klasių ugdymo planus:

70.1. vadovaujamas Bendruosiuose ugdymo planuose ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų minimalių savaitinių pamokų skaičiumi;

70.2. 2-4 jungtinės specialiosios klasės ugdymo planas dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę, kai 2–4 klasėje pamokos trukmė 40 min.:

| Dalykas | Dalyko savaitinių pamokų skaičius | | |
|----------------------------|-----------------------------------|--------|--------|
| | Mokymosi metai | | |
| | 2-ieji | 3-ieji | 4-ieji |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 | 1 | 1 |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 7 | 7 | 7 |
| Specialioji pamoka* | 1 | 2 | 2 |
| Matematika | 5 | 5 | 4 |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 |

| | | | |
|------------------------------------|----|----|----|
| Muzika | 2 | 2 | 2 |
| Kūno kultūra | 3 | 3 | 3 |
| Privalomų pamokų skaičius mokiniui | 23 | 24 | 23 |
| Neformalusis ugdymas | 2 | | |

Pastaba. * - pamoka, skirta sutrikusioms funkcijoms lavinti, individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

70.3. 7,8,10 jungtinės specialiosios klasės ugdymo planas dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę, kai 7-10 klasėje pamokos trukmė 40 min.:

| Dalykai | Dalyko savaitinių pamokų skaičius | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------|---------|
| | Mokymosi metai | | |
| | 7-ieji | 8-ieji | 10-ieji |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 | 1 | 1 |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 5 | 5 | 5 |
| Specialioji pamoka* | 1 | 1 | 1 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 |
| Gamta ir žmogus | – | – | – |
| Biologija | 2 | 1 | 1 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 1 |
| Istorija | 2 | 2 | 2 |
| Pilietiškumo pagrindai | - | - | 1 |
| Geografija | 2 | 2 | 2 |
| Dailė | 1 | 1 | 1 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 |
| Technologijos | 6 | 8 | 8 |
| Kūno kultūra | 2 | 2 | 2 |
| Žmogaus sauga | 1 | 1 | 1 |
| Privalomų pamokų skaičius mokiniui | 29 | 30 | 31 |
| Neformalusis švietimas | 4 | | |

Pastaba: *- pamoka, skirta sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

71. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas:

71.1. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą Bendrojo ugdymo programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.

71.2. mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą bendrojo ugdymo programą mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami įrašu „pp“ (padarė pažangą) ar „np“ (nepadarė pažangos) (pradinėse klasėse), „įskaityta“ ar „neįskaityta“ (5-10 klasėse);

71.3. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas tik elektroniniame dienyne.

XII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

72. Dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo namie ugdymo turinys formuojamas parenkant ugdymo sritis, pritaikant dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.

73. Dėl ligos ar patologinės būklės negalintiems mokytis mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, neturintiems intelekto sutrikimų, skiriamas Ugdymo plane VI skyriuje nurodyta tvarka.

74. Turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl nežymaus intelekto sutrikimo mokiniams mokytis namie skiriamos 8 ugdymo valandos per savaitę, vidutinio intelekto sutrikimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ugdyti namie skiriamos 6 ugdymo valandos per savaitę. Šios valandos skiriamos kalbiniam, matematiniam, socialiniam ugdymui ir specialiosioms pamokoms mokinio specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti;

74.1. mokinį namie ugdo specialusis pedagogas, kuris atsižvelgdamas į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus ir specialiuosius ugdymosi poreikius, kartu su tėvais (globėjais) individualiai pritaiko mokiniui bendrąją pradinio ugdymo programą, lavina jo gebėjimus ir įgūdžius, konsultuoja tėvus (globėjus).

XIII. PEDAGOGINĖS PAGALBOS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS

75. Socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba teikiamos vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK- 941, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229.

76. Mokiniui, kuriam reikalinga specialioji pedagoginė pagalba, skiriamos individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai) ir grupinės (5–8 mokiniai) specialiosios bei logopedinės pratybos, vyksta specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo konsultacijos, dalykų mokytojų konsultacijos. Mokiniams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama specialiųjų pamokų forma.

77. Mokykloje mokiniui, turinčiam didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas. Specialioji pagalba teikiama ugdymo proceso metu.

78. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), direktoriaus pavaduotojas ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Mokymosi pagalba gali būti integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

79. Mokymosi pagalba gali būti teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmė nustatoma pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokas, skiriamas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti. Konsultacijos skiriamos mokyklos nuožiūra.

XIV. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

80. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių optimizavimu:

80.1. organizuoja dalykų mokytojų metodinių grupių bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

80.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

80.3. Elektroniniame dienyne fiksuojamas kiekvieno mėnesio kontrolinių darbų rašymo tvarkaraštis.

81. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos ir per savaitę - daugiau nei 35 pamokos.

82. Mokinys mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas:

82.1. nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas (pvz., informacinių technologijų, programavimo ir kt.). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Pagal mokykloje galiojančią tvarką numatoma, kaip bus įskaitomi mokinių pasiekimai;

82.2. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai.

XV. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

83. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka ir Bendrąja programa.

84. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas vadovaujantis Vilniaus „Spindulio“ pagrindinės mokyklos direktoriaus patvirtinta Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.

85. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas tik elektroniniame dienyne.

XVI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

86. Už plano vykdymą atsakingas mokyklos direktorius, jo pavaduotojai pagal kuruojamas sritis.

87. Planas skelbiamas mokyklos bibliotekoje ir internetinėje svetainėje.

88. Planas įsigalioja nuo 2014 m. rugsėjo 1 d.

89. Atsiradus Ugdymo plane nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo plano įgyvendinimą pagal turimą mokymo lėšų dydį, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

SUDERINTA

Vilniaus „Spindulio“ pagrindinės mokyklos
Mokyklos tarybos 2014 m. birželio 19 d. nutarimu protokolo Nr. 3

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vyriausiais specialistais